

Formation

Rendez-vous au-delà du déficit d'attention

Formation « Rendez-vous au-delà du déficit d'attention »

Les symptômes du TDA/H causent une perturbation significative des relations familiales, scolaires, professionnelles et sociales. Heureusement, il existe de nombreuses solutions et techniques naturelles pour y remédier. Cette formation vous permettra de :

- ✓ Comprendre les sources et les causes du problème
- ✓ Apprendre des solutions et des techniques applicables immédiatement avec vos élèves
- ✓ Développer des plans d'intervention efficaces

Au menu, expérimentez des dizaines de solutions et de techniques naturelles qui permettront à vos étudiants de:

- ✓ Mémoriser et apprendre plus facilement;
- ✓ Obtenir de meilleurs résultats à l'école;
- ✓ Gagner de la confiance en eux;
- ✓ Mieux comprendre les gens qui les entourent
- ✓ Lire et étudier sans se fatiguer
- ✓ S'intégrer harmonieusement à la classe

La formation est « pratico-pratique ». Chaque technique est enseignée de la façon suivante :

1. Explication de la technique
2. Démonstration
3. Pratique par petits groupes
4. Séance de questions / réponses

Vous pourrez également adapter les techniques pour aider vos étudiants réguliers à apprendre, mémoriser et se concentrer plus efficacement.

Note : Cet atelier vous aidera à intervenir auprès de tous ceux qui souffrent de déficit d'attention, d'hyperactivité, de troubles d'apprentissage, de troubles de coordination, de dyslexie, de TOC et d'autres problèmes qui partagent les mêmes origines. Nous utiliserons le terme TDA / H dans le texte pour résumer l'ensemble de ces troubles.

Description de la formation

Imaginez-vous au volant d'une belle voiture décapotable. Le soleil au loin, les cheveux au vent vous sentez... les roues qui vibrent. Bien que votre automobile ait un moteur puissant et des roues performantes, vous n'arrivez pas à suivre le trafic. Vous avez beau tenir le volant de toutes vos forces, y mettre toute votre volonté, vous n'arrivez pas à prendre de la vitesse.

Eh bien, ceux qui souffrent de TDA / H ont un peu le même problème. Ils sont souvent intelligents, créatifs et riches de beaux talents... mais certaines dysfonctions les empêchent d'exprimer ces qualités.

Voici ce que nous proposons pour les aider à développer leur plein potentiel :

- **Étape no.1** : Identifier ce qui est endommagé (les dysfonctions) et déterminer les sources du problème.
- **Étape no.2** : Apprendre des solutions et des techniques pour régler le problème
- **Étape no.3** : Développer des stratégies pour éviter que le problème revienne et développer le plein potentiel de chacun.

Étape no. 1: Identifier les dysfonctions et les sources du problème

Cette première étape se sépare en deux sous-étapes (vive la structure!)

A : Comprendre les 3 dysfonctions principales qui causent le TDA / H (les termes paraissent scientifiques et compliqués, mais vous verrez, c'est très simple à comprendre!):

1. « Syndrome de déconnexion fonctionnelle »
2. Dérèglement dans la neurotransmission (syndrome hypo-dopaminergique)
3. Manque de maturité du « filtre sensoriel » (voir vidéo : <http://deficit-attention.com/filtre/>)

B : Découvrir les 32 sources pouvant causer des problèmes de TDA / H. Vous apprendrez à utiliser des outils d'évaluation simples vous permettant d'identifier lesquelles affectent chacun de vos étudiants. Vous pourrez ainsi développer des stratégies d'interventions personnalisées pour chacun d'eux.

Étape no. 2: Apprendre des solutions et des techniques

Vous apprendrez l'approche des « 6 facettes du cube de la santé ». Chacune des facettes du « cube de la santé » sera explorée

- **L'alimentation** : La nourriture, les breuvages, etc.
- **L'esprit** : Les pensées, l'attitude, les paroles, etc.
- **Les méthodes corporelles** : Les massages, l'acupuncture, etc.
- **L'exercice physique**: Les sports, les exercices, la respiration, etc.
- **Les produits naturels** : Les vitamines, les minéraux, les plantes médicinales, etc.
- **L'environnement** : Propre, bien ordonné, sain, etc.

Vous apprendrez les stratégies et les techniques suivantes :

- Techniques respiratoires spécifiques
- Synchronisation des hémisphères du cerveau
- Neurofeedback
- Posturologie pour équilibrer la structure
- Prise de conscience corporelle
- Exercices de coordination oculaire
- Intégration d'aliments et produits naturels qui stimulent la production de neurotransmetteurs essentiels (messagers chimiques du cerveau)
- Phosphénisme et balancements
- Régime du « cube de la santé »
- EFT (Emotional Freedom Technique)
- Chromothérapie
- Autres

Vous apprendrez un très grand nombre de stratégies et de techniques. Certaines stratégies vous plairont beaucoup, d'autres ne sont pas pour vous. De la même façon, certains étudiants ne réagiront pas à une technique alors que d'autres les apprécieront grandement. C'est en connaissant l'univers des possibilités que vous pourrez faire un choix éclairé. Ainsi, vous pourrez utiliser les stratégies et les techniques qui sont les plus efficaces et amusantes pour vous et les étudiants avec qui vous travaillez. Ce sont souvent les techniques et les stratégies que vous aimerez qui vous apporteront le plus de bénéfices parce vous les utiliserez avec le plus d'enthousiasme.

Étape #3: Optimiser les conditions, rattraper le retard et utiliser ce tremplin!

L'objectif ici est de vous donner des outils pour développer le plein potentiel des forces et talents de vos étudiants. Vous apprendrez, entre autres, les stratégies et techniques suivantes :

- Développement de rituels, de routines et de rituels
- Utilisation de « mind-maps » pour structurer l'information.

Résumé

Au terme de cette formation, vous aurez :

- Une excellente compréhension du TDA / H et des problèmes connexes (hyperactivité, impulsivité, etc.).
- Des outils d'évaluation vous permettant de développer un plan d'intervention personnalisé pour chacun de vos étudiants.
- Des connaissances et des techniques vous permettant d'améliorer les résultats de vos étudiants tout en améliorant la qualité de vie des enseignants et du personnel de soutien.

Notes

- Cette formation est animée par Catherine Dupuis. Vous trouverez son C.V. ici-bas.
- La formation peut être offerte dans vos locaux. Elle peut également être adaptée pour répondre à vos défis particuliers.
- Appelez-nous pour discuter de vos besoins : (sans frais) 1-866-296-6861 ext.1

Instructeur : Catherine Dupuis, chimiste

Curriculum Vitae



Catherine Dupuis

(866) 296-6861

Email: catherine@dolfino.tv

Langues parlées et écrites : Français, Anglais, Espagnol, Basque.

Réalisations :

- **Conceptrice** de la méthode des six facettes du cube de la santé. Cette méthode est à la base de toutes ses interventions et de plusieurs de ses enseignements;
- **Auteure** du livre « Rendez-vous au cube de la santé »;
- **Réalisatrice** de nombreux livres électroniques et vidéos offerts gratuitement sur le site www.dolfino.tv. Ces livres traitent d'alimentation, d'hypnose, de drogues et autres sujets de santé. Téléchargez-les!
- **Inventeur** de technologies et produits dans le domaine de la santé; trois d'entre eux font l'objet de brevets en instance (« patent pending »);
- **Formatrice** de plus de 500 professionnels de la santé (naturopathes, infirmières, pharmaciens, etc.);
- **Conférencière** ayant touché plus de 30 000 personnes au cours des cinq dernières années. Ses sujets préférés sont l'hypnose, la santé, les toxicomanies, la performance et la réussite.

Prix et reconnaissances:

- 2002 : Lauréate des prix nationaux dans les catégories « Innovation technologique et technique », « Entrepreneurship féminin » et « Québec-Amérique » du Concours québécois en entrepreneurship;
- 2004 : Prix « Jeune entrepreneure » de la Banque de développement du Canada (BDC);
- 2004 : Prix coup de cœur au concours des « Anges financiers »
- 2005 : Prix « Nouvelle entreprise » de l'Association des femmes d'affaires du Québec;
- 2006 : Finaliste du concours entrepreneur extrême du Journal de Montréal
- 2006 : Prix « Arista » de la Jeune chambre de commerce de Montréal;
- 2006 : Prix « Petite entreprise » de l'Association des femmes d'affaires du Québec;
- 2006 : Prix « Desjardins jeunes entrepreneurs »;
- 2007 : Prix « Réussite en affaires » du Concours québécois en entrepreneuriat
- 2007 : Finaliste du concours « Entreprise Citoyenne » organisé par BDC, L'Actualité et Korn Ferry.

Expérience de travail

1. Dolfino Média Inc.

Fondatrice et Co-présidente (Janvier 2009 à maintenant)

Tâches et responsabilités:

- Développement du plan d'affaires et de la stratégie de l'entreprise ;
- Développement des produits et services;
- Instructeur (santé, performance, apprentissage);
- Vente et marketing;

2. Laboratoires Mauves Inc.

Co-présidente (Octobre 2001 à Janvier 2009)

Tâches et responsabilités:

- Développement du plan d'affaires et de la stratégie de l'entreprise ;
- Développement des technologies (7 brevets déposés) ;
- Conception et développement des produits (110 produits);
- Développement des affaires ;
- Formation et gestion de l'équipe de vente ;
- Formation des clients ;
- Communication et Relations publiques (plus de 400 articles / reportages depuis la fondation de l'entreprise).

3. Land Art

Chimiste responsable de la recherche et développement (Décembre 2000 à octobre 2001)

Tâches et responsabilités:

- Responsable de la R&D et du contrôle de la qualité ;
- Création de nouvelles formulations et produits ;
- Mise sur pied d'une banque d'analyses par GCMS des produits et extraits
- Rédaction des fiches techniques des produits ;
- Dosage des produits ;
- Optimisation des méthodes de productions et des techniques d'extraction ;
- Développement d'un nouveau système de filtration.

4. Régies régionales de la santé, écoles secondaires, etc.

Conférencière et auteur de séminaires – Prévention des toxicomanies (Mars 2001 à aujourd'hui)

Tâches et responsabilités:

- création d'un séminaire de 15 heures adressé aux professionnels de la santé, aux intervenants en toxicomanie et aux forces policières ;
- création d'un séminaire de 2 heures destiné aux étudiants
- conférencière invitée pour des activités spéciales (jusqu'à 800 spectateurs) ;
- auteur d'un recueil de notes de cours de plus de 200 pages.

5. École secondaire Cavalier –de-Lasalle

Enseignante, Secondaire IV (Novembre 1999 à juillet 2000)

Tâches et responsabilités:

- enseignante de sciences physiques 415 et 436 (115 étudiants) ;
- conception d'un programme d'enseignement original ;
- organisation d'activités parascolaires à caractère scientifique.

6. À la Source

Conseillère-naturopathe (Septembre 1996 à novembre 1999)

Tâches et responsabilités:

- tenue des inventaires, établissement du roulement par produit, par compagnie et achat des produits périssables ou non. Communication avec les fournisseurs et fabricants ;
- conseils aux clients et consultations rapides en naturopathie ;
- vente des produits.

7. Clinique radiologique Ellendale

Responsable de la logistique et du service à la clientèle (Mars 1995 à décembre 1997)

Tâches et responsabilités:

- gestion du personnel et des horaires ;
- logistique de l'organisation du service à la clientèle et des dossiers des patients ;
- réception et secrétariat.

8. Bureau du Dr Gaby Zagury

Secrétaire médicale, réceptionniste et comptable junior (Septembre 1992 à mai 1995)

Tâches et responsabilités:

- réception et enregistrement des clients ;
- facturation ;
- comptabilité interne.

Formation académique

UQAM

Bac en chimie (Septembre 1999 à avril 2002)

Membre de l'ordre des chimistes du Québec

Université de Montréal

Mineure en biochimie (Septembre 1998 à mai 1999)

Université de Montréal

Majeure en sciences économiques (Septembre 1995 à avril 1998)

Collège Jean-de-Brébeuf

DEC en sciences pures (Septembre 1992 à mai 1995)

Eibarren Institutoa

COU, diplôme de naturopathe et de massothérapeute (Septembre 1991 à juillet 1992)

Présentation-de-Marie

Diplôme d'études secondaires (Septembre 1987 à juin 1991)

Autres

- Maître praticienne en PNL (CQPNL);
- Hypnothérapeute : Degré de maître praticien. Pratique et enseignement de l'hypnose classique, Éricksonnienne, nouvelle et humaniste (CQPNL)
- ceinture noire en karaté (kyokoshin) ;
- professeur de ski alpin ;
- professeur de piano.